



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

Nuevo



# Curso Desafíos para la Educación Sexual en el Siglo XXI

# Información General

<b>Versión:</b>	1ª (2020)
<b>Modalidad:</b>	E-Learning
<b>Duración Total:</b>	80 horas
<b>Fecha de Inicio:</b>	17 de agosto de 2020
<b>Fecha de Término:</b>	30 de noviembre de 2020
<b>Vacantes*:</b>	Mínimo 20, máximo 65 alumnos
<b>Precio:</b>	\$400.000.-

## Dirigido a\*\*:

Profesionales de la salud, psicosociales y de educación: Médicos, matronas(es), enfermeras(os), asistentes sociales, psicólogo(as), terapeutas ocupacionales y educadores(as).

\* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

\*\* La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.

# Requisitos de Inscripción

## Paso 1:

- Completar formulario de Pre-inscripción, disponible en [www.medichi.uchile.cl](http://www.medichi.uchile.cl)

## Paso 2:

- Será contactado por un asistente comercial que le solicitará la siguiente documentación:
  - Copia del certificado de título profesional universitario.
  - Fotocopia del Carnet de Identidad o Pasaporte Vigente en caso de ser extranjero.
  - Currículo vitae (resumido)
  - Enviar firmado el documento de las condiciones de inscripción, descargable desde <https://www.medichi.uchile.cl>

# Descripción y Fundamentos

Sabiendo que:

- La sexualidad es un componente central del ser humano que se manifiesta desde que nacemos y a lo largo de la vida. Abarca el sexo, las identidades, los roles de género, la orientación sexual, el erotismo, el placer, la intimidad y la reproducción.
- La sexualidad se vivencia y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, comportamientos, prácticas, roles y relaciones interpersonales.
- La sexualidad está influenciada por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales.
- La educación sexual busca que niños, niñas, adolescentes y jóvenes se reconozcan, se identifiquen y acepten a sí mismos/as como seres sexuados y sexuales, en cada una de las etapas de su desarrollo, que comprendan y asuman el ejercicio de una sexualidad libre, sin violencia ni coerción.
- Como profesionales biopsicosociales vinculados a la infancia y adolescencia tenemos la oportunidad de generar espacios de reflexión donde sea posible abordar contenidos que permitan orientar y tomar decisiones informadas en sexualidad.

Es por esto que el Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral del Adolescente CEMERA ofrece a profesionales de la salud, ciencias sociales y educación, cursos de Educación Sexual, a través de exposiciones magistrales y talleres, basados en una metodología fundamentalmente participativa, vivencial y reflexiva da la oportunidad de abordar temas relevantes y contingentes en el ámbito de la sexualidad y reproducción que les permita una comunicación dialogada, fluida y permanente con sus educandas/os, contribuyendo así a que estas y estos desarrollen una cultura de responsabilidad al servicio de sus proyectos de vida.

El desarrollo de este Curso a distancia, apoyado en las TIC, representa a nivel educativo una moderna y avanzada tecnología, que hace posible, por una parte, el aprendizaje interactivo de los alumnos/as y por otra llegar a un amplio número de alumnos/as y muy particularmente, satisfacer las necesidades de perfeccionamiento de aquellos/as que están más alejados/as de los principales centros urbanos del país. El alumno/a podrá, desde su casa o lugar de trabajo, estudiar y repasar las veces que estime necesarias el material que se ponga a su disposición, ajustándose al tiempo de que disponga, a su iniciativa, responsabilidad, organización y motivación.

Esta modalidad a distancia posibilitará por tanto, la atención no tan sólo grupal sino también individual. Así mismo, dada las características de las TIC, no tan sólo es factible ofrecer a los alumnos, apoyos conceptuales teóricos a través del sistema de hipertexto, sino también apoyo con imágenes, como esquemas, dibujos planos y tridimensionales, videos, etc.

También es factible incorporar mini test para cada temática, que una vez desarrollados por el alumno/a, le permita recibir de inmediato la corrección respectiva, actuando esto, tanto como evaluación formativa, como de retroalimentación al proceso enseñanza aprendizaje, focalizado en el aprendizaje activo de los participantes.

## Certificación

### Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral del Adolescente, CEMERA.

## Objetivos

- Facilitar un espacio de aprendizaje respecto a temáticas vinculadas a la sexualidad fomentando la entrega de contenidos y abordaje de metodologías atinentes para el diseño de planes y programas de educación sexual en establecimientos educacionales como en instituciones vinculadas a la atención de niños, niñas y adolescentes.
- Aportar a los Profesionales participantes, estrategias novedosas y motivadoras, que faciliten el abordaje de la Educación Sexual en los Centros de Atención de Adolescentes, en que se desempeñan.

Al final del curso los participantes estarán en condiciones de:

- Asumir un rol de facilitadores/as en lo referente a la expresión de la sexualidad de los/as niños, niñas y adolescentes con quienes se vinculan, promoviendo en ellos y ellas un comportamiento sexual, sano, autónomo, responsable, consciente y placentero.
- Explicar aspectos biopsicosociales involucrados en la expresión de la sexualidad.
- Analizar desde una perspectiva crítica las diversas problemáticas que se manifiestan en el ámbito de la sexualidad y reproducción.
- Aplicar metodologías participativas y motivadoras, que ayuden a las/os educandas/os a enfrentar con mayores herramientas las situaciones que se presenten en la expresión de su sexualidad.
- Organizar y/o participar en actividades a nivel comunitario o a nivel de pares, en lo referente a educación sexual.

# Contenidos

## **Módulo 1:** **Principios Orientadores de la Educación Sexual**

- Principios Orientadores de la Educación Sexual.
- Familia, escuela y sociedad como actores principales que intervienen en la formación de la sexualidad.
- Aspectos relevantes en un programa de Educación sexual integral.

## **Módulo 2:** **Sexualidad y Género**

- Género: Determinante social y factor de exclusión.
- Incidencias de imaginario tradicional de género en la atención de niñas/os y adolescentes.
- Derechos sexuales y reproductivos: Promoción y ejercicio.

## **Módulo 3:** **Hitos de la Adolescencia desde una Perspectiva Biopsicosocial**

- Adolescencia: Definiciones y características.
- Sexualidad positiva.
- Hitos de la pubertad, ¿Qué debemos saber?.
- Comportamientos sexuales en adolescentes.

## **Módulo 4:** **Prevención de Embarazo e Infecciones de Transmisión Sexual**

- Conocimientos generales sobre anticoncepción en adolescentes.
- Prevención de infecciones de transmisión sexual.

## **Módulo 5:** **Diversidad Sexual**

### **Conceptos de:**

- Orientación sexual.
- Identidad de género.
- Expresión de género.
- Género binario.
- Género no binario.
- Cis género.
- Trans género.
  
- Niñas, niños y adolescentes variantes de género.
- Orientaciones y circular sobre derechos de niños, niñas y jóvenes trans.
- Enfoque afirmativo de género.

## Módulo 6:

### Aspectos Relevantes para la Prevención y Manejo del Abuso Sexual

- Definición, tipos, causas, impacto del abuso sexual en niños, niñas y adolescentes.
- Características de los abusadores sexuales.
- Prevención del abuso sexual infantil.
- Indicadores que pueden guiar a detectar si un niño o niña ha sido víctima de abuso sexual.
- Pasos a seguir cuando un niño, niña o adolescente le revela que ha sido víctima de abuso sexual.

## Módulo 7:

### Manejo de Situaciones Complejas en Niñas/os y Adolescentes

- Definición de violencia de género y tipos de violencia.
- Definición de consentimiento sexual y estrategias de abordaje.
- Prácticas controladoras en relaciones adolescentes e impacto en la SSR.
- Significados y prevención del Bullying-Grooming-Ciberacoso.
- Estrategias de Afrontamiento.

## Metodología

Este curso está diseñado como un Curso a Distancia vía Plataforma Blackboard Learn, lo que permitirá una mayor cobertura, el aprendizaje en la acción, la interactividad, el trabajo colaborativo y también favorece el perfeccionamiento de aquellos/as profesionales que laboran en lugares alejados de las grandes urbes. También permite a los/las usuarios el acceso en el tiempo de que ellos disponen, conforme a su propia programación, responsabilidad, motivación e iniciativa.

El curso consta de siete (7) módulos con contenidos teóricos relevantes desarrollados por los profesionales especialistas de CEMERA y con sugerencias de links atinentes a cada módulo que permitan acceder a información complementaria. En los módulos se incluirán casos clínicos, estudios de casos que apuntan fundamentalmente a la aplicación práctica de los conocimientos en la “acción profesional misma”.

La página de los/as alumnos/as, les permitirá compartir también intereses comunes, informaciones, haciendo más interactivas y colaborativas las actividades docentes, disminuyendo, la característica de soledad y frialdad, que suelen tener estos cursos a distancia.

# Evaluación y Aprobación

## **Evaluación Formativa**

Tests parciales por temática, (auto evaluaciones) modulares, con corrección en línea para efectos de retroalimentación.

## **Evaluación Sumativa**

Escala 1,0 a 7,0.

Prueba global 1 (módulos 1 al 3) 10%

Prueba global 2 (módulos 4 al 7) 10%

Análisis de caso (módulos 2 al 7) 30%

Prueba final (todos los módulos) 50%

Las pruebas deben ser aprobadas con nota igual o superior a 5,0 (cinco coma cero).

En caso de notas igual o inferior a 4,9 el Cuerpo Docente realizará evaluación de cada caso presentado, considerando la participación y rendimiento del estudiante a lo largo del curso.

## **Aprobación**

Cumplimiento de actividades señaladas en calendario y rendimiento mínimo del 60%, equivalente a nota igual o superior a 5,0 (cinco coma cero).



# Equipo Docente

## Directora del Curso:

### **A.S. Electra González Araya**

Prof. Asociado  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Master in Population Research  
Universidad de Exeter (Inglaterra)

## Cuerpo Docente:

### **A.S. Electra González Araya**

Prof. Asociado  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Master in Population Research  
Universidad de Exeter (Inglaterra)

### **A.S. Daniela González Aristegui**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Género y Cultura  
Universidad de Chile

### **Dr. Jorge Sandoval Zamorano**

Prof. Asociado  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialidad en Ginecología  
Pediátrica y de la Adolescencia  
Universidad de Chile

### **Dra. Magdalena Castro Lebrero**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialidad en Obstetricia y  
Ginecología  
Universidad de Chile

### **Psic. Carolina Lüttges Dittborn**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Psicología  
Universidad de Chile

### **Psic. Isidora Paiva Mack**

Magíster en Psicoterapias  
Posmodernas  
Universidad Adolfo Ibáñez

## Coordinadora del Curso:

### **A.S. Daniela González Aristegui**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Género y Cultura  
Universidad de Chile

### **Enf. - Mat. María Isabel González Trivelli**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Docencia, Atención Clínica e  
Investigación  
CEMERA

### **Mat. Ingrid Leal Fuentes**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Salud Pública  
Universidad de Chile

### **Mat. Rosa Sáez Silva**

Universidad Mayor  
Diploma Estrategias de Intervención  
en Salud Mental con Población  
Infanto-Juvenil en Condiciones  
de Vulnerabilidad  
Universidad de Chile

### **Mat. Valeska Verges Horta**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Psicología del  
Adolescente  
Universidad del Desarrollo



# Requisitos Técnicos

**Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:**

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

**La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:**

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.